



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Неотложные состояния в педиатрии
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Неотложные состояния в педиатрии

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОК-7; Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОК-7	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях	медицинские силы и средства, предназначенные для оказания медицинской помощи	осуществлять комплекс экстренных медицинских мероприятий на догоспиталь	приемами оказания первую помощи при неотложных состояниях, первичной доврачебной	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"



		чрезвычайных ситуаций (ОК-7)	пораженном у населению в чрезвычайных ситуациях; основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; способы и средства защиты, больных, медицинского персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях; медицинские средства профилактики и оказания медицинской помощи пораженным ионизирующими	пораженном этапе; осуществляют основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов в чрезвычайных ситуациях; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения; выявлять опасные и вредные факторы среды обитания, влияющие на безопасность жизнедеятельности населения; пользоваться медицинскими и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирования и учреждений медицинской службы	и врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф	
--	--	------------------------------	--	--	--	--



			излучениями и токсичными химическими веществами;	катастроф.		
2	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные	назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	навыками оценки эффективности и безопасности проводимого лечения; применения различных способов введения лекарственных препаратов.	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"



			действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах в амбулаторно-поликлинических условиях			
3	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	показатели морфофункционального состояния детей разного возраста, способы и правила измерения и методы оценки; ведущие патологические признаки, симптомы, синдромы наиболее часто встречающихся острых патологических состояний, несущих угрозу жизни ребенка и требующие оказания экстренной помощи.	оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям	методами оценки основных морфофункциональных показателей детей различного возраста; устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития; способность к правильному сбору медико-биологической информации на месте происшествия для решения профессиональных задач; способность к правильной	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"



					интерпретации имеющих анамнестических и клинических данных для определения и последующего решения профессиональных задач	
4	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)	принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами и лечением), порядками	принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"



			стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)	оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
5	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	современные медицинские изделия (аппаратура, приборы и материалы), применяемые при неотложной помощи педиатрическим пациентам; принципы устройства и правила эксплуатации и медицинских изделий; санитарно-эпидемиологические нормы и требования; требования охраны труда, пожарной безопасности;	уметь применять медицинские изделия при оказании неотложной медицинской помощи	подбором медицинских изделий для оказания неотложной педиатрической помощи Способность к правильной интерпретации имеющихся анамнестических и клинических данных для определения и последующего решения профессиональных задач	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------



1	ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-11, ОПК-11	1. Организация неотложной помощи детям в РФ 1.1 Организация неотложной помощи детям в РФ	Основные этапы оказания неотложной помощи у детей. Общие принципы диагностики и методы лечения угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе. Алгоритм оказания неотложной помощи детям.	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"
2	ОК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-11, ОПК-11	2. Оказание неотложной помощи детям при различных состояниях и заболеваниях 2.1 Острые дыхательные расстройства у детей 2.2 Острая сердечная и сосудистая недостаточность у детей 2.3 Острые аллергические реакции у детей 2.4 Острые отравления у детей 2.5 Лихорадки у детей	Инородные тела дыхательных путей. Синдром крупа. Синдром бронхиальной обструкции. Астматический статус. Синдром внутригрудного напряжения. Отек легкого. Острая сердечная недостаточность. Аритмии. Гипертонический криз. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Вегето-сосудистый криз Анафилактический шок. Токсико-аллергические реакции. Острая крапивница. Ангио-невротический отек Лекарственные отравления, отравления наркотическими веществами и алкоголем. Другие острые экзогенные отравления Гипертермический синдром. Фебрильный судороги отравления, отравления наркотическими веществами и алкоголем. Другие	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии" Тесты "Неотложные состояния в педиатрии" Тесты "Неотложные состояния в педиатрии" Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"



			острые экзогенные отравления	
--	--	--	------------------------------	--

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 11	Часы из АУП	4			36		4		28	72
1		Организация неотложной помощи детям в РФ	2			6				5	13
2		Оказание неотложной помощи детям при различных состояниях и заболеваниях	2			30				23	55
		ИТОГ:	4			36		4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова.



	– М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 472 с.
2	Инфекционные болезни у детей : учебник / В.Ф. Учайкин, О.В. Шамшева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 800 с. : ил.
3	Неотложная педиатрия: национальное руководство / под ред. Б.М. Блохина. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 832 с.: ил.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клинические рекомендации МЗ РФ по педиатрии. Электронный ресурс: http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend
2	Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
3	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (с изменениями и дополнениями). Электронный ресурс: https://base.garant.ru/70647158/
4	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 18.01.2006 N 28 "Об организации деятельности врача-педиатра участкового". Электронный ресурс: https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-18012006-n-28/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Материалы "Неотложные состояния в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Видеолекции "Неотложные состояния в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тесты "Неотложные состояния в педиатрии"	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
-------	------------------------------------	---	---



	проведения занятий		объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		127549, г. Москва, ул. Лескова, д. 22А	Мультимедийный проектор, ПК
2		127349, г. Москва, ул. Лескова, д. 8	Мультимедийный проектор, ПК
3		105077, г. Москва, б-р Измайловский, д. 61	Мультимедийный проектор, ПК
4		117418, г. Москва, пр-кт. Нахимовский, д. 49	Мультимедийный проектор, ПК
5	1-1	119435, г. Москва, ул. Большая Пироговская, д. 19, стр. 2	Мультимедийный проектор, ПК

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Пропедевтики детских болезней КИДЗ

